

NOMBRE: _____ FECHA: ____/____/____

MAESTRO(A): _____ GRADO: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



Una Clase Especial

La profesora comenzó la clase de ciencias naturales con el relato de una interesante historia. Nos conto que en el año 2007. Un grupo de científicos descubrió seis especies de animales en un bosque de África.

Daniela abrió unos ojos inmensos y le pregunto a la profesora: ¿Usted quiere decir que eran especies de animales desconocidos?

“Si, -respondió la profesora-. Una de ellas es un tipo de roedor, otra corresponde a un murciélago, dos a ranas y dos a musaraña.

Felipe, mi compañero de banco, no tenía claro a qué se refería la profesora cuando hablaba de especies de animales. La profesora le indico que una especie está formada por un grupo de seres vivos de características comunes, que se reproducen entre si y tienen descendencia, y que se distinguen de otros grupos en uno o más aspectos. Por lo tanto, si se encuentra una especie de ser vivo diferente a la que ya se conocen, se cataloga como nueva. Los científicos la estudian y la clasifican.

La idea de ser un descubridor de especie me motivo mucho. De regreso a casa, con mi amigo Felipe íbamos atentos por si veíamos alguna planta o animal desconocido. Pero a todos los habíamos visto en más de una oportunidad y en diferentes lugares. De seguro habría especies de animales desconocidas en lugares menos habitados por los humanos, como la Antártica o la espesa selva del Amazonas de Brasil.

Preguntas

1) ¿Cuál es la condición para que unos seres vivos sean de la misma especie?

R:

2) ¿Cómo puedes definir una especie de seres vivos que no conoces?

R:

3) ¿Qué es un científico?

R:

4) ¿Cuál fue el año que hablo la profesora que se consiguieron esas especies?

R:

5) ¿En cuál parte consiguió esa especie?

R:

6) ¿En cuales lugares se podría decir que deben haber más especies desconocidas?

R:

7) ¿Cuál fueron esas especies que encontraron?

R: